

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Обуховская основная общеобразовательная школа»  
Кореневского района Курской области**

Согласовано с Управляющим советом  
Протокол от 23.03.2018г № 3  
Принято на педагогическом совете  
протокол от 23.03.2018г № 4

Утверждено  
приказ от 28.03.2018г № 2-19  
Директор школы:



Т.И. Новикова



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о форме, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

**с. Обуховка  
2018 г**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о форме, периодичности и порядке текущего  
контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Обуховская основная общеобразовательная школа» Кореневского района Курской области (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 58), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1035, Уставом МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа» (далее по тексту – школа) и регламентирует форму, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, с целью перевода в следующий класс по итогам года, допуска к государственной итоговой аттестации.

1.2. Положение принимается педагогическим советом и утверждается директором школы.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащихся и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения образовательных программ по завершении отдельных этапов обучения.

1.5. Учащиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и инструкциями.

1.7. При переходе на ЭЖ в целях хранения журналов успеваемости на бумажных носителях – один раз в год, по окончании учебного года, но не позднее 30 июня, выводить на печать электронную версию журнала успеваемости, прошивать и скреплять подписью директора и печатью учреждения;

Срок хранения изъятых из ЭЖ успеваемости обучающихся сводных ведомостей успеваемости на электронных и бумажных носителях – 25 лет.

При переходе на ЭЖ в целях хранения изъятых ведомостей успеваемости на бумажных носителях – один раз в год, по окончании учебного года, но не позднее 30 июня выводить на печать электронную версию сводных ведомостей успеваемости, прошивать и скреплять подписью директора и печатью учреждения.

Если данные по учебному году хранятся в электронном виде, сводная ведомость должна быть передана в архив сразу по завершении ведения учета в соответствующем журнале успеваемости.

## **2. Текущий контроль знаний учащихся.**

### **2.1 Цели текущего контроля:**

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2. Текущий контроль осуществляется во 2 - 9 классах по всем предметам учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся на учебных занятиях. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится. Текущая аттестация учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.3 Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) оценки, с возможностью улучшения отметок в образовательном учреждении через сдачу зачётов по предмету. В этом случае классный руководитель вкладывает в журнал справку с результатами обучения в санатории или больнице; отметки из справки в классный журнал не переносятся.

2.4. Текущие оценки ежедневно заносятся в классный журнал, электронный журнал и в дневники учащихся, электронные дневники учащихся.

### **2.5. Виды и формы текущего контроля:**

- устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.);
- письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.);
- выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, on-line тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный журнал в течение недели.

Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.7. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

2.8. Учащимся 2 - 9 классов отметки выставляются по итогам каждой четверти, годовая (итоговая) отметка выставляется с учетом четвертных отметок. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

В ЭЖ каждому обучающемуся в соответствии с утвержденным в Школе регламентом должны быть выставлены итоговые оценки (отметки), должна быть проведена статистическая оценка проведенных занятий на соответствие учебному плану, по типам занятий, по полученным результатам. В случае болезни обучающегося может быть назначена отсрочка выставления ему итоговой оценки (отметки). Итоговые оценки (отметки) дублируются в сводной ведомости.

2.9. Отметки учащихся за четверть (полугодие), год должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости ученика в оцениваемый период). При спорной четвертной (полугодовой), годовой оценке, критерием её выставления являются отметки за письменные работы.

2.10. В 7 классе по предметам «Искусство» (Музыка и ИЗО) и в 8-9 классах по интегрированному предмету «Искусство» оценивание осуществляется по пятибалльной шкале. В сводную ведомость журнала и аттестат об основном общем образовании выставляется итоговая отметка по предмету «Искусство».

2.11. В 7-9-х классах (если на изучение предмета отводится более 4 часов) проводится синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия» предмета «Математика». В рабочих программах, классных журналах, ведутся следующие записи: «Математика (Алгебра)»; «Математика (Геометрия)».

Если на изучение предмета отводится предмета отводится 4 часа в неделю, то реализуется последовательное изучение разделов курса. В рабочих программах, классных журналах записывается предмет «Математика»

Успеваемость обучающихся при изучении предмета «Математика» за четверти (полугодие) и год фиксируется учителем соответствующей отметкой по пятибалльной шкале. В сводной ведомости классного журнала записывается учебный предмет «Математика» и выставляются отметки за четверть и год по математике без разделения на алгебру и геометрию.

2.12. По каждому модулю, перечисленному в пунктах 2.11, 2.12 выставляется в 7-9 классах четвертная и годовая отметка на соответствующей данному модулю странице журнала. В сводную ведомость в конце журнала выставляется отметка по предмету следующим образом:

- среднее арифметическое отметок по модулям, если разница между ними составляет два балла;

- по совокупности всех отметок по каждому модулю, если разница между отметками составляет один балл;

- если отметки по модулям не отличаются, то выставляется аналогичная отметка.

2.13. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся 4 класса по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ) и учащихся 5 класса по предмету «Основы духовно-нравственной культуры» (ОДНК), в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.14. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО итоговая оценка выпускника на уровне начального и основного общего образования формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в Портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение, как минимум, трех (четырёх) итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

2.15. Учащимся, обучающимся на дому текущие отметки выставляются в специальном журнале обучения на дому. В классный журнал выставляются только отметки за четверть (полугодие), год, экзамен, итоговые отметки.

### **3. Промежуточная аттестация учащихся.**

3.1. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового (входного), текущего, рубежного, годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

3.2. Метапредметные результаты включают совокупность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий. Основной формой оценки метапредметных результатов является интегрированная (комплексная) контрольная работа. Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся.

3.3. Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется только в ходе внешних мониторинговых процедур или по запросу родителей (законных представителей) учащихся или по запросу педагогов (или администрации школы)) при согласии родителей (законных представителей).

3.4. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта в переводных классах;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

3.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней образования.

3.6. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

3.7. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, тестирование, защита проектов.

3.8. При устной аттестации (экзаменах) учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме и т.д.).

3.9. В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО форма промежуточной итоговой аттестации метапредметных результатов учащихся начальной и основной школы – комплексная работа на межпредметной основе. Цель комплексной работы - оценка способности учащегося решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. Оценка предметных результатов осуществляется в ходе выполнения стандартизированных итоговых проверочных работ по математике и русскому языку.

3.10. Главным средством накопления информации об образовательных результатах учащихся, перешедших на ФГОС НОО и ООО, является «Портфель достижений». Итоговая оценка за начальную и основную школу, решение о переходе на следующий уровень образования принимается на основе

годовых предметных, метапредметных, личностных, учебных, и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» за годы обучения.

3.11. Обязательными составляющими системы накопленной оценки являются материалы стартовой диагностики, тематических и итоговых проверочных работ по всем учебным предметам, творческих работ, включая учебные исследования и учебные проекты. Решение о достижении или недостижении планируемых результатов учебного материала принимается на основе результатов выполнения заданий базового уровня. В период введения Стандарта критерий достижения учебного материала задаётся как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получение 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня. Мониторинг сформированности личностных результатов

3.12. Оценивание метапредметных результатов можно осуществлять по соответствующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале	Отметка в системе «зачтено - не зачтено»
90% - 100%	Высокий	«5»	зачтено
66% - 89%	Повышенный	«4»	зачтено
50% - 65%	средний	«3»	зачтено
Меньше 50%	низкий	«2»	не зачтено

#### **4. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

4.1. От промежуточной итоговой аттестации во 2-8-х классах учащиеся освобождаются:

- по состоянию здоровья на основании заключения лечебного учреждения;
- учащиеся, обучающиеся индивидуально на дому при условии, что они успевают по всем предметам;

4.2. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.

4.3. К промежуточной аттестации решением педсовета допускаются все учащиеся, освоившие основную образовательную программу, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предмету (предметам) с обязательной сдачей данного предмета (предметов).

4.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

4.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе, в присутствии одного ассистента из числа учителей того же цикла предметов или членов администрации школы.

4.6. Тексты контрольных работ, тесты, тематика рефератов разрабатываются в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений.

4.7. Экзаменационные билеты и практические задания к ним готовит учитель, содержание соответствует стандарту. Билеты проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений и утверждаются директором школы.

4.8. В аттестационный материал по русскому языку, литературе, математике, географии, физике, химии, геометрии и другим учебным предметам включаются теоретические вопросы и практические задания. По каждому заданию практической части билетов представляются краткий алгоритм его выполнения и полная формулировка ответа.

4.9. Формы и сроки промежуточной аттестации учащихся доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.10. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения участников образовательного процесса и размещаются в портфолио обучающихся и учителей с их согласия.

4.11. Оценивание результатов промежуточной аттестации по предметам учебного плана осуществляется в 5-балльной системе. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок и отметки за итоговую контрольную работу. Годовая отметка не может превышать отметку, полученную за итоговую контрольную работу более, чем на один балл.

4.12. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, доводятся до сведения родителей (законных представителей).

4.13. При неудовлетворительной отметке на промежуточной аттестации учитель разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний таких обучающихся.

4.14. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию

4.9. Учащиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся вправе пройти повторную промежуточную аттестацию не более двух раз в течение года, с момента появления академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе приказом директора создается комиссия.

4.11. Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Учащиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой по промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по регулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.14. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.15. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.16. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе (по договору), не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

4.17. Информация о проведении промежуточной аттестации (предметы, форма, сроки, порядок проведения) доводится до учащихся, их родителей (законных представителей) по окончании третьей четверти.

## **5. Система оценивания**

Отметки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на:

а) текущие - отметки, выставляемые учителем в классный журнал, **электронный журнал и дневник** обучающемуся по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний, предусмотренные рабочей программой по предмету;

б) четвертные - отметки, выставляемые учителем в классный журнал, **электронный журнал и дневник** по итогам учебной четверти во 2 – 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебной четверти и имеющихся в классном журнале и электронном журнале текущих отметок;

в) полугодовые - отметки, выставляемые учителем в классный журнал, **электронный журнал и дневник** по итогам учебного полугодия во 2 – 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся в течение учебного полугодия и имеющихся в классном журнале и электронном журнале текущих отметок;

г) годовые – отметки, выставляемые учителем в классный журнал, **электронный журнал и дневник** по итогам учебного года во 2 – 9 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных обучающимся четвертных (полугодовых) отметок.