

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Обуховская основная общеобразовательная школа»
Кореневского района Курской области**

ПРИНЯТО

с учетом мнения обучающихся,
протокол Ученического совета
от 30.09.2020г № 4

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МКОУ «Обуховская основная
общеобразовательная школа»
протокол от 30.09.2020г № 2

ПРИНЯТО

с учетом мнения родителей (законных
представителей),
Протокол Совета родителей
от 30.09.2020г № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МКОУ «Обуховская основная
общеобразовательная школа»
от 02.11.2020г № 2-122
директор школы:



Т.И. Новикова



**Положение о порядке организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
(в новой редакции)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации.

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями);

Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р,

Паспорта федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 23.08.2017 г. №816 «Об Утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2019 № 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196".

Приказа Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам» Приказа Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО»

Приказа Минтруда России 2018 №298н_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых

Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”

Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Указа президента РФ_О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 Целевой модели развития региональных систем ДООД

Устава МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа».

1.2. Положение определяет порядок реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа».

1.3. Дополнительное образование (ДО) создается в целях формирования единого образовательного пространства в МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

- 1.4. ДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.5. ДО предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 лет до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.6. ДО организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.7. Объединения ДО создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом по Школе.
- 1.8. Руководителем по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу объединений дополнительного образования детей и несет ответственность за результаты его деятельности.
- 1.9. Содержание дополнительного образования детей определяется образовательными программами - примерными, модифицированными (адаптированными), авторскими.
- 1.10. Прием обучающихся в объединения ДО осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ на основании подачи заявления от родителей (или самих обучающихся старше 14 лет) через Портал государственных услуг о приеме в объединение дополнительного образования либо при личном обращении в школу.
- 1.11. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами дополнительного образования детей в школе, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, клубы по интересам, секции, студии, лаборатории.
- 1.12. Штатное расписание дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием дополнительного образования. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.13. Объединение дополнительного образования располагается в основном здании школы

2. Задачи дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

-удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Содержание образовательной деятельности в дополнительном образовании

3.1. Деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе дополнительных образовательных программ и учебных планов, утвержденных директором школы.

3.2. В блоке дополнительного образования детей в школе могут быть реализованы программы **следующих направленностей**:

технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной на разных уровнях обучения:

- **на ознакомительном**: возраст учащихся до 16 лет, срок обучения до 1 года, режим занятий -не более 1-2 часов в неделю.

- **на базовом**: возраст учащихся от 10 до 16 лет, срок обучения от 1 года до 3 лет, режим занятий - от 3 до 5 часов в неделю

-

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, материально-технических условий, санитарногигиенических норм, психолого-педагогической целесообразности, что отражается в пояснительной записке к программе.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться примерными программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательной деятельности

4. 1.Списочный состав объединений ДО формируется на первой недели учебного года, определяется программой педагога. Рекомендуемая численность составляет от 10 до 15 человек. В танцевальных, спортивных и хоровых коллективах – до 20 человек. Исключения составляют группы, занимающиеся реферативно-проектной, проектноисследовательской деятельностью и по адаптированным образовательным программам (3-10 человек). Занятия в объединениях ДО могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 человек) или индивидуально.

4.2 Занятия проводятся в очной форме и с применением дистанционных образовательных технологий (согласно Положению «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») в соответствии с утвержденной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

4.3 В соответствии со спецификой образовательной программы занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по подгруппам или индивидуально.

4.4 Продолжительность занятий и их количество определяются в соответствии с направленностью образовательной программы педагога дополнительного образования и педагогической нагрузкой.

4.5 Программы дополнительного образования ориентированы на 1-5 академических часов в неделю. На продолжительность и частоту занятий оказывают влияние возрастной состав детского объединения.

4.6 В соответствии с программой педагог может использовать разные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы и другие.

4.7 Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, конференциях, публикации и другие.

4.8 Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

4.9 Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы на основании заявления родителей (законных представителей) или личного заявления. Отчисление учащихся производится при грубом нарушении ими Устава школы и правил поведения учащихся МКОУ «Обуховская основная общеобразовательная школа». За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни или прохождения санаторнокурортного лечения.

4.10 Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители (законные представители) учащихся без включения их в списочный состав.

4.11 Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.12 Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.13 В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединения второго и последующего годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

4.14 Учебный год в объединении дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану школы.

4.15 Занятия в объединении дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания проводится только с разрешения администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.16.В рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ работа может быть организована в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;
- творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;

занятия в спортивных секциях в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;

- спортивные соревнования по видам спорта, не требующим очного присутствия (шахматы, шашки, киберспортивные дисциплины);
- чемпионаты по программированию, робототехнике и другим дисциплинам в области информационных технологий.

4.17. Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- обеспечивают проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
- информируют родителей (законных представителей) обучающихся о добровольности участия в занятиях;
- обеспечивают возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивают возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;
- ведут учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.

4.18. Образовательная организация размещает на официальном сайте и регулярно обновляет информацию о запланированных активностях и достижениях обучающихся в рамках дополнительных общеобразовательных программ, в условиях применения дистанционных образовательных технологий.

4.19. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

4.20. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.21. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

5. Заключительные положения

5.1. Положение размещается на сайте школы.

5.2. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся директором в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ, для принятия локальных нормативных актов.

5.3. Положение является действующим до момента внесения в него изменений или отмены.

5.4. С изменениями и дополнениями, внесенными в Положение о дополнительном образовании, директор знакомит работников под подпись с указанием даты ознакомления.